

Gradinita cu Program Prelungit „SMILES”  
Com. Tileagd, str Garii, nr.788, jud. Bihor  
Tel/fax 0259/345942  
Email: gppsmiles@asociatiasmiles.ro

Nr. 81 din 12.01.2017

# **PLAN MANAGERIAL An școlar 2016-2017**

Dezbatut, avizat in Consiliul profesoral la 03.10.2016,  
proces verbal nr. 2 din 03.10.2016

Avizat in Consiliul de administratie la 05.10.2016,  
proces verbal nr. 3 din 05.10.2016

## Argument

În conceperea planului managerial pentru anul școlar 2016-2017, am avut în vedere direcțiile reformei învățământului rezultate din documentele M.E.N.C.S., planul de dezvoltare al grădiniței și analiza SWOT. Prin acest plan, dorim să fim în concordanță cu viziunea și misiunea grădiniței, cu cerințele Legii privind asigurarea calității în educație, cu Recomandarea Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții și să atingem idealul educațional, legiferat în Legea educației.

Urmărim să dezvoltăm un cadru propice dobândirii de informații și de formare a competențelor care să-i ajute pe preșcolari să se descurce în orice situație, să facă față schimbărilor, în vederea dezvoltării proceselor cognitive, de adaptare la schimbare, de achiziționare a deprinderilor și abilităților de învățare pe tot parcursul vieții, încurajându-le gândirea critică și comportamentul autonom și responsabil.

În acest context, iată câteva din prioritățile politicii educaționale ce urmează a fi implementate în sistemul de învățământ preuniversitar:

1. **Descentralizarea sistemului de învățământ:**

- ✓ eficientizarea activității și creșterea performanțelor instituțiilor educaționale;
- ✓ democratizarea sistemului educațional ;
- ✓ asigurarea transparenței actului managerial;
- ✓ asigurarea accesului și echității în educație;
- ✓ stimularea inovației, a responsabilității profesionale și a răspunderii publice.
- ✓

2. **Asigurarea calității în activitatea de educație**, ceea ce presupune:

- ✓ Proiectarea, organizarea și realizarea efectivă a rezultatelor așteptate ale învățării conform curriculumului educațional;
- ✓ monitorizarea continuă a progresului în parcursul educațional cu accent pe adaosurile progresive ale învățării;
- ✓ evaluarea internă a rezultatelor;
- ✓ evaluarea externă a rezultatelor.

### 3. Sporirea accesului tuturor copiilor la o educație de calitate și la creșterea ratei de succes școlar:

- ✓ reducerea absenteismului;
- ✓ evaluarea cu scop de orientare și de optimizare a învățării.

### 4. Formarea și perfecționarea cadrelor didactice:

- ✓ formarea directorilor și a cadrelor didactice pe probleme de evaluare și asigurarea calității;
- ✓ perfecționarea cadrelor didactice prin grade didactice și masterate;
- ✓ alte programe ale ISJ și CCD pentru toate cadrele didactice.

#### VALORI PROMOVIATE:

- ✓ **Profesionalismul**- a fi cel mai bun în domeniul său de activitate
- ✓ **Integritatea** – a avea puterea interioară de a spune adevărul, de a acționa onest în gând și în faptă.
- ✓ **Cooperarea**– a arăta grijă și compasiune, prietenie și generozitate față de ceilalți.
- ✓ **Respectul** – a arăta considerație față de oameni, față de autorități, față de proprietate și, nu în ultimul rând, față de propria persoană.
- ✓ **Responsabilitatea** – a duce la îndeplinire cu consecvență obligațiile care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acțiuni.
- ✓ **Autodisciplina** – a avea control asupra propriilor acțiuni, cuvinte, dorințe, impulsuri și a avea un comportament adecvat oricărei situații; a da tot ce ai mai bun în orice împrejurare.

## 1. VIZIUNEA

Grădinița cu Program Prelungit “SMILES” Tileagd va deveni un centru de cultură și de interes pentru prescolarii din comunitatea locală atât prin oferta curriculară cât și prin diversificarea ofertei parteneriatelor și proiectelor pe care le va iniția. Va fi întotdeauna locul unde toți copiii își vor defini și dezvolta personalitatea, părinții vor găsi un partener de calitate în educație, iar educatorii vor oferi tuturor «știința de a reuși».

## 2. MISIUNEA

Grădinița noastră își propune să realizeze o educație de calitate bazată pe asigurarea accesului egal și sporit la educație al tuturor copiilor printr-un parteneriat autentic cu familia ; Să asigure tuturor copiilor premisele integrării active în societate și a adaptării flexibile la schimbare, formând competențele « bunului cetățean european » - informat, responsabil și implicat ; Să respecte și să valorifice pozitiv diferențele, să promoveze toleranța și echitatea în toate demersurile educative formale, informale și non-formale; Să ducă mai departe *tradiția, prestigiul și performanța școlii*, îmbogățind și perfecționând an de an imaginea acesteia.

## 3. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

Analiza SWOT

### Curriculum

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ stabilirea C.D.S.-ului în funcție de cerințele și nevoile de instruire ale preșcolarilor și părinților;</li><li>✓ ofertă complexă a activităților extrașcolare “Școala altfel”, Atelierul de creație „Fantezia copilăriei”;</li><li>✓ auxiliare curriculare realizate de către profesori;</li><li>✓ accesul cadrelor didactice la internet.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ponderea relativ redusă a metodelor interactive , centrate pe copil, în activitatea la grupă;</li><li>✓ oferta de C.D.S nu satisface nevoile tuturor preșcolarilor ;</li><li>✓ concentrarea activităților pe conținuturi nu pe nevoile de formare ale copiilor.</li></ul>
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ biblioteca Grădiniței dispune de auxiliare curriculare ( caiete de lucru, ghiduri de aplicare, atlasuri, îndrumătoare, ghiduri metodologice și de evaluare.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ curriculum insuficient armonizat între niveluri de învățământ.</li></ul>

## Resurse umane

<b>Puncte tari</b>	<b>Puncte slabe</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ personal didactic calificat (100 %);</li><li>✓ majoritatea cadrelor didactice sunt titular;</li><li>✓ climat de colaborare și bună înțelegere între toate cadrele didactice;</li><li>✓ participarea profesorilor la cursurile de formare continuă și perfecționare.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ slaba implicare a parinților în problemele grădiniței ;</li><li>✓ persistă tentația elementelor conservatoriste la unii profesori în organizarea și desfășurarea lecțiilor și în centrarea activităților pe nevoile preșcolarului.</li></ul>
<b>Oportunități</b>	<b>Amenințări</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ accesul cadrelor didactice și la sursele de informare electronică, la softurile educaționale.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ scăderea natalității.</li></ul>

## Resurse materiale

<b>Puncte tari</b>	<b>Puncte slabe</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ clădirile sunt reabilitate și dispun de spații moderne, încălzire centrală, grup sanitar în interiorul clădirii, mobilier în stare foarte bună de funcționare;</li><li>✓ acces nelimitat pentru cadrele didactice la copiator, internet;</li><li>✓ laptop, computer, casetofon modern.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ spațiul de învățământ este limitat;</li><li>✓ unele din materialele didactice din dotarea grădiniței sunt uzate.</li></ul>
<b>Oportunități</b>	<b>Amenințări</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ sumele alocate prin finanțarea de bază nu sunt suficiente pentru îmbunătățirea și modernizarea bazei materiale.</li></ul>

	✓ ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a dotărilor existente.
--	---

## Parteneriate

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ colaborare foarte bună cu alte instituții și organizații locale (primărie, poliție, medici, biserică);</li> <li>✓ derularea de proiecte educaționale cu diverși parteneri, alte instituții de învățământ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ insuficienta implicarea a părinților în activități educative desfășurate în grădiniță.</li> </ul>
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ disponibilitate din partea instituțiilor locale pentru derularea unor activități în parteneriat;</li> <li>✓ formarea personalului didactic pentru întocmirea și derularea unor programe europene.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ timpul limitat al părinților poate conduce la slaba implicare a lor în activitățile desfășurate în grădiniță;</li> <li>✓ volumul mare de documente pe care trebuie să le întocmească profesorii nu lasă suficient timp și energie pentru implicarea în cât mai multe activități extrașcolare.</li> </ul>

### Directii strategice :

- ✓ Realizarea Planului managerial al școlii în concordanță cu strategia M.E.N.C.S;
- ✓ Organizarea activității educationale pentru începerea, desfășurarea și finalizarea anului școlar 2016/2017 în cele mai bune condiții;
- ✓ Aplicarea legislației în vigoare la nivelul unității de învățământ;
- ✓ Monitorizarea activității procesului instructiv-educativ;
- ✓ Aplicarea corectă a curriculum-ului național și monitorizarea atentă a curriculum-ului la decizia școlii;

- ✓ Încurajarea și sprijinirea participării la programele de formare continuă;
- ✓ Soluționarea și eliminarea eventualelor conflicte;
- ✓ Dezvoltarea parteneriatului cu comunitatea;
- ✓ Crearea unui climat favorabil inițiativei personale care să stimuleze competiția, în sens pozitiv, în scopul obținerii unor rezultate din ce în ce mai bune;
- ✓ Implementarea sistemului de asigurare și îmbunătățire a calității învățământului, recomandat de ARACIP, nu numai prin existența comisiilor în gradinita ci prin existența unui progres real de calitate de la o perioadă la alta.

### **Obiective specifice :**

- ✓ Informarea cadrelor didactice cu privire la ofertele de formare;
- ✓ Perfecționarea metodelor de predare-învățare, cu accent pe metodele activ-participative;
- ✓ Asigurarea materialelor necesare unor lecții interactive;
- ✓ Identificarea lucrărilor și a fondurilor necesare;
- ✓ Stabilirea unui plan de activități interesante și eficiente;
- ✓ Derularea unor activități la care să participe și părinții;
- ✓ Identificarea aspectelor ce pot fi îmbunătățite în activitatea desfășurată în gradinita;
- ✓ Organizarea unor sesiuni de formare pentru părinți;
- ✓ Dezvoltarea unor trăsături de caracter precum solidaritatea, spiritul de echipă, respectul reciproc;
- ✓ Realizarea unui schimb eficient de experiență între prescolarii implicați în activități;
- ✓ Conștientizarea valorilor morale care duc la dezvoltarea armonioasă a personalității;
- ✓ Dezvoltarea relațiilor interpersonale.

Director,

Prof. Înv. Preșc.: Trif Manea Simida Iuliana

